

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

к.п.н. Мелехина Е. А.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной сфере

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	14
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	3
8	из них практической подготовки, час.	0	4
9	Аттестация, час.	0	2
10	Консультации, час.		6
11	Самостоятельная работа, час.	0	56
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)		контр.
13	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

старший преподаватель, Якушко Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Капустина В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
	Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Компетенция НГТУ: ПК.16.В/НИ способность к проектированию, реализации и оценке профессионально - трудовой, образовательной и управленческой деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.16.В/НИ.31 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.33 знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.16.В/НИ.31 знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Лексика общего характера, используемая в разных сферах деятельности, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, грамматические навыки, обеспечивающие эффективную коммуникацию, различные виды речевой деятельности с целью активизации и последующего свободного использования изученной лексики и грамматики					
1. Psychology as a science of conscious experience	2	0	0	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	- монолог 20-25 предложений - диалог 10-15 реплик (с каждой стороны) - доклад 1 печ. лист - лексико-грамматическая проверочная работа по теме

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: лексические единицы, грамматические навыки, основные грамматические явления, правила речевого этикета, диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях, понимание диалогической и монологической речи в сфере делового общения, чтение, письмо (коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму)					
2. Sensation and the nervous system	2	0	0	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	- монолог не менее 20 предложений - сочинение 20-25 предл. - лексико-грамматическая проверочная работа
3. Memory and thinking	2	1	1	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	- монолог 20-25 предл. - сочинение 20 предл. - аудиторное изложение 15 предл. - лексико-грамматическая проверочная работа
4. Perception	1	1	1	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	- монолог 20-25 предл. - диалог 10 реплик (с каждой стороны) - лексико-грамматическая проверочная работа
5. Growth and development	1	0	1	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	- монолог не менее 20 предл. - диалог 10-12 реплик (с каждой стороны) - лексико-грамматическая проверочная работа

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: лексические единицы, грамматические навыки, основные грамматические явления, правила речевого этикета, диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях, понимание диалогической и монологической речи в сфере делового общения, чтение, письмо (коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму)					
1. Stress management	23	2	0	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	подготовка и выступление с докладом

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Memory and thinking	Пр	Выполняет следующие виды работ: развитие навыков ознакомительного и поискового чтения профильной литературы для последующего обсуждения
2	Perception	Пр	Выполняет следующие виды работ: развитие навыков составления и интерпретации простейших психологических тестов на ИЯ с целью всестороннего изучения личности
3	Stress management	Самост.	Выполняет следующие виды работ: развитие навыков практического решения конфликтных ситуаций с использованием ИЯ

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к аттестации	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В/НИ.3-1.1	0	0
: Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ . - Загл. с экрана.				
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ОК.5.3-1.2	10	0

Контроль усвоения изучаемого материала. Повторение изученного материала семестра. : Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОК.5.3-1.2	6	0
Систематически готовясь к занятиям, студенты приобретают навыки устной, письменной речи, структурируют знания в соответствии с темами курса.: Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОК.5.3-1.2	13	3
Написание деловой корреспонденции по предложенной тематике. Подготовка презентаций по предложенной тематике. Реферат статьи по профессиональной тематике. Письменное изложение решения проблемы, предложенной в модуле.: Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОК.5.3-1.2	4	0
: Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ . - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	ОК.5.3-1.2, ОК.5.3-1.3, ПК.16.В / НИ.3-1.1	26	3
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ . - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.5; ПК.16.В/НИ
Формируемые умения: з1. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом; з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме; з3. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой		
Краткое описание применения:		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	18	36
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	7	14
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.5	ОК.5 з2. знать иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации в устной и письменной форме	+	+
	ОК.5 з3. знать иностранный язык в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой	+	+
ПК.16. В/НИ	ПК.16.В/НИ з1. знать основные методы, формы и технологии обучения психологии в России и за рубежом		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95592.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Макарова. - Москва, 2012. - 403 с.

Дополнительная литература

1. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
2. Evans V. Enterprise 4 Intermediate : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2001. - 184 p. : ill.
3. Кочкинекова, А. В. Английский язык для психологов : учебное пособие / А. В. Кочкинекова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102819.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. - М., 2005. - 527, [1] с. : ил.
6. Evans V. Enterprise 3 : pre-intermediate : coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley. - Berkshire, 2002. - 142, [4] p. : ill.

Интернет-ресурсы

1. Encyclopedia Britannica [Electronic resource] : website. - 2020. - Mode of access: <http://www.britannica.com>. - Title from screen.
2. Psychojournal.ru : психологический журнал : сайт. — 2014— . — URL: <https://psychojournal.ru/> (дата обращения: 07.06.2021). — Текст : электронный.
3. Learning English. — Text : electronic // BBC : [website]. — URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> (date of the application: 08.12.2021).
4. Psychologies [Электронный ресурс] : онлайн-журнал. - Hearst Shkulev Publishing LLC, 2006-2017. - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/>. - Загл. с экрана.
5. TED talks [Электронный ресурс]. - TED Conferences, LLC. - Режим доступа: <https://www.ted.com/talks>. - Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

8.1 Методическое обеспечение

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Богатырева О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко .- Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021.- 166, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220731
3. Иностранный язык : английский для студентов специальности "Психология" : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Ваганова, Е. В. Якушко]. - Новосибирск, 2009. - 37, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113821

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

8.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
2	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	оборудование используется для аудио-визуального сопровождения занятий
3	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр обучающих видеоматериалов